



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BUDIŠOV NAD BUDIŠOVKOU,  
okres Opava, příspěvková organizace  
Halaškovo nám. 178, 747 87  
telefon: 556 305 342, e-mail: zs.bnb@tiscali.cz  
web: [www.skolabudisov.cz](http://www.skolabudisov.cz)  
datová schránka: 425mj5e

## 1 Úvod MPP – základní údaje o škole

Školní rok	2023/2024
------------	-----------

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Natálie Jaššová
Telefon na ředitele	556 305 158
E-mail na ředitele	natalie.jassova@skolabudisov.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Radek Gronych		
Konzultační hodiny	úterý 14:00 – 15:00 dle předchozí domluvy		
E-mail	radek.gronych@skolabudisov.cz		
Specializační studium	<input checked="" type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Ne	studuje
Realizátor specializačního studia	INFRA, s.r.o.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Soňa Patakiová		
Konzultační hodiny	úterý 14:00 – 15:00 dle předchozí domluvy		
E-mail	sona.patakiova@skolabudisov.cz		
Specializační studium	<input checked="" type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Ne	studuje
Realizátor specializačního studia	Centrum celoživotního vzdělávání UPOL		

<b>Jméno školního speciálního pedagoga</b>	Mgr. Kateřina Raková		
<b>Konzultační hodiny</b>	Úterý 14:00 – 15:00 dle předchozí domluvy		
<b>E-mail</b>	katerina.rakova@skolabudisov.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Ne	Studuje
<b>Realizátor specializačního studia</b>	PdF UPOL		

<b>Jméno školního sociálního pedagoga</b>	Mgr. Rozálie Zlámalová, Dis.		
<b>Konzultační hodiny</b>	úterý 14:00 – 15:30 dle předchozí domluvy		
<b>E-mail</b>	rozalie.zlamalova@skolabudisov.cz		
<b>Specializační studium</b>	Ano	Ne	studuje
<b>Realizátor specializačního studia</b>	VOŠ sociální Ostrava – soc. pedagogika a soc. práce VŠ Prigo Havířov – soc. politika a soc. práce Slezská univerzita Opava – sociální politika a veřejná správa		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků	Z toho asistentů pedagoga
<b>ZŠ – 1. stupeň</b>	8	154	21	9
<b>ZŠ – 2. stupeň</b>	6	99		
<b>celkem</b>	14	253		

## 2 Charakteristika školy – stručný popis školy

Historie základní školy Budišov nad Budišovkou sahá až do roku 1567, kdy byla školou farní. V průběhu prošla škola mnoha změnami a úpravami. Škola je jedinou školou ve městě. Současná škola se skládá ze dvou budov. Ta hlavní je na ulici Halaškovo náměstí hned u kostela. Vzdělávají se zde žáci od 4/5. do 9. ročníku, nachází se zde také ředitelna a školní jídelna. Budova má 7 učeben, učebny výtvarné a hudební výchovy, jazykovou učebnu, dílny a počítačovou učebnu. Učebny jsou materiálně velmi dobře vybavené, téměř ve všech jsou dataprojektory, některé mají i interaktivní tabule. Ke škole je připojena přístavba, ve které jsou učebny přírodopisu, fyziky a chemie. Nově je součástí hlavní budovy školy i místnost, která slouží pro návštěvy rodičů, nebo pro členy ŠPP k individuálním intervencím.

Druhá budova stojí na náměstí Republiky a zde se vzdělávají žáci od 1. do 4. třídy. Tato budova je tvořena 7 učebnami, které jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi stejně jako učebny v hlavní budově. Součástí je malá tělocvična, která je využívána k hodinám tělesné výchovy. Většinou však žáci využívají novou sportovní víceúčelovou halu, která je postavena nedaleko školy. V budově prvního stupně je místnost školní družiny, která probíhá v ranních hodinách. Odpolední školní družina probíhá ve Středisku volného času. Zde nebo přímo ve škole mohou žáci navštěvovat různé kroužky, ve škole mohou žáci využít také možnosti doučování.

Ve škole se vzdělává 230 – 240 žáků, jejichž složení je velmi různorodé. Velkou část tvoří romské děti, pak také děti z dětského domova, který sídlí přímo v Budišově nad Budišovkou.

Členové školního poradenského pracoviště:

- Ředitelka školy (koordinátor ŠVP)
- Zástupce ředitele
- Výchovný poradce
- Školní metodik prevence
- Školní speciální pedagog
- Školní sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště se schází pravidelně ideálně dvakrát za měsíc. Z každého takového sezení je veden zápis, který je pak představen na pedagogických poradách.

Funkce jednotlivých členů školního poradenského pracoviště:

#### **Ředitelka školy**

Má na starosti organizační a personální zajištění celého týmu. Komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), informace pak předává výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

#### **Zástupce ředitele**

Věnuje se administrativní spolupráci napříč všemi členy a zákonnými zástupci, komunikuje s asistenty pedagoga a školním sociálním pedagogem

#### **Výchovný poradce**

Spolu se speciálním pedagogem vede evidenci žáků se SVP, hlídá platnost Doporučení ŠPZ, zajišťuje kontrolní vyšetření. Společně se školním speciálním pedagogem komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Zajišťuje pozici koordinátora inkluze. Kariérovému poradci pomáhá u žáků s výběrem střední školy a všemi náležitostmi, které s tímto souvisí.

#### **Školní metodik prevence**

Společně se školním sociálním pedagogem zajišťuje preventivní programy pro žáky. Tvoří minimální preventivní program školy a poskytuje metodické vedení ostatním pedagogům v otázkách prevence, pracuje s třídním kolektivem.

#### **Školní speciální pedagog**

Komunikuje s rodiči ohledně Doporučení ŠPZ, dále pak s pedagogy a asistenty pedagoga o vedení žáků se SVP. Spolupracuje s třídními učiteli na vypracování IVP. Pracuje se žáky se SVP v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče i mimo něj. Společně se výchovným poradcem komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

### **Školní sociální pedagog**

Ve spolupráci s výchovným poradcem svolává výchovné komise a případové konference. Vede jednání a provádí zápis, podílí se na hledání řešení dané situace a svolává případové konference. Zajišťuje preventivní programy společně se školním metodikem prevence, komunikuje s rodiči v terénu, dále pak i s orgány činnými v trestním řízení a pracovníky OSPOD. Mimo to komunikuje také s neziskovými organizacemi, které pomáhají žákům. Píše zprávy na potřebné instituce.

## **3 Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází**

### **3.1 Vnitřní zdroje**

Vnitřní zdroje školy tvoří tým školního poradenského pracoviště doplněného také o další pedagogické pracovníky, kteří sledují dění a klima ve třídě a v rámci svých předmětů pomáhají se zajišťováním preventivních programů ve spolupráci se školním metodikem prevence a školním sociálním pracovníkem.

Vnitřní zdroje školy mohou být rozděleny do tří oblastí, první oblastí jsou to zdroje mezi pedagogickými pracovníky, druhou oblastí je to pak způsob komunikace s žáky a v neposlední řadě pak oblast předávání si informací s rodiči a veřejností.

#### **Pedagogové:**

- Pravidelné provozní a pedagogické porady
- Nástěnky s informacemi ve sborovně
- Schůzky předmětových komisí
- Elektronická komunikace (e-maily, Bakaláři, WhatsApp, apod.)
- Schůzky členů školního poradenského pracoviště
- Webové stránky školy

#### **Žáci:**

- Nástěnky s informacemi na chodbách
- Webové stránky školy
- Třídnické hodiny, mapování situace ve třídě
- Školní parlament
- Školní časopis
- Schránka důvěry
- Žákovská knížka

#### **Rodiče a veřejnost:**

- Žákovská knížka, Bakaláři
- E-mailová komunikace
- Telefonická komunikace
- Individuální konzultace
- Třídní schůzky
- Webové stránky
- Informace na nástěnkách v budově školy
- Školní časopis
- Informační schůzky
- Venkovní informační tabule

### **Další zdroje:**

- Odborná literatura
- Odborné časopisy
- DVPP

## **3.2 Vnější zdroje**

### **Pedagogicko - psychologická poradna, oblastní metodik prevence**

Mgr. Lucie Šimečková

e-mail: [simeckova@pppopava.cz](mailto:simeckova@pppopava.cz)

telefon: 733 164 832

adresa: náměstí Svobody 237/4, 746 01 Opava

### **odbor sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)**

vedoucí odboru: Mgr. Hana Klapetková

e-mail: [klapetkova@vitkov.info](mailto:klapetkova@vitkov.info)

telefon: 556 312 222

adresa: náměstí Jana Zajíce 7, 749 01 Vítkov

### **Policie ČR obvodní oddělení Vítkov**

Vedoucí: npor. Bc. Jan Ontkoc

e-mail: [op.oo.vitkov@pcr.cz](mailto:op.oo.vitkov@pcr.cz)

telefon: 974 737 711

adresa: Komenského 137, 749 01 Vítkov

### **Městská Policie**

e-mail: [mestska.policie@vitkov.info](mailto:mestska.policie@vitkov.info)

telefon: 556 312 277

adresa: náměstí Jana Zajíce 4, 749 11 Vítkov

### **Speciálně pedagogické centrum SRDCE**

Vedoucí: Mgr. Zuzana Pavelová

e-mail: [pavelova@zspsopava.cz](mailto:pavelova@zspsopava.cz)

telefon: 730 563 208

adresa: Nám. Slezského odboje 361/3a, 746 01 Opava

### **Středisko výchovné péče Opava**

Mgr. Hana Eleková

e-mail: [svpopava@svp-ostrava.cz](mailto:svpopava@svp-ostrava.cz)

telefon: 770 139 474

adresa: Horní náměstí 48, 746 01 Opava

### **Dětský domov Budišov nad Budišovkou**

Ředitel: PhDr. Marcel Hába

e-mail: [reditel@ddbudisov.cz](mailto:reditel@ddbudisov.cz)

telefon: 556 305 136

adresa: Československé armády 718, 747 87 Budišov nad Budišovkou

### **První oddělení obecné kriminality, územní odbor Opava**

Ředitel: plk. Ing. Jiří Marzoll

e-mail: [op.uo@pcr.cz](mailto:op.uo@pcr.cz)

telefon: 974 737 111

adresa: Hrnčířská 344/22, 746 01 Opava

### **Centrum inkluze**

Psycholog: Mgr. Lucie Tichá

e-mail: [lucie.ticha@centruminkluze.cz](mailto:lucie.ticha@centruminkluze.cz)

telefon: 607 343 263

adresa: Švermova 249, 749 01 Vítkov

### **Klinický psycholog**

Mgr. Marcela Kvardová

e-mail: [marcela.kvardova@fno.cz](mailto:marcela.kvardova@fno.cz)

telefon: 608 024 976

adresa: FNO, 17. listopadu 1790, 708 52 Ostrava Poruba

## **3.3 Vytyčení rizikových forem chování žáků**

Na naší škole nejčastěji řešíme tyto rizikové formy chování žáků:

- Záškoláctví, omluvené/neomluvené hodiny
- Agresivita, šikana a kyberšikana
- Sebepoškozování
- Užívání návykových látek (cigarety, nikotinové sáčky, alkohol)

## **3.4 Vymezení cílové skupiny**

Cílovou skupinou minimálního preventivního programu jsou žáci školy, ale také jejich rodiče i samotní pedagogové dané školy. V rámci různých preventivních programů jsou všichni žáci seznamováni s jednotlivými formami rizikového chování a možnostmi řešení těchto situací, jak konkrétní rizikové chování řešit včetně toho, na koho se mohou obrátit. Preventivní program se pak zaměřuje zejména na žáky z rizikových skupin (př. žáci z nepodnětného prostředí, žáci s vysokým počtem omluvených či neomluvených hodin apod.). Pro žáky jsou pořádané různé preventivní programy, mimo to na ně preventivně působí pedagogové přímo ve výuce, nebo v třídnických hodinách.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou cílovou skupinou především ve smyslu dalšího vzdělávání, kdy jsou seznamováni s nejnovějšími poznatky v oblasti rizikového chování a možnostmi řešení, včetně jednotlivých kroků, jak postupovat při zjištění rizikového chování. S preventivními programy i minimálním preventivním programem pedagogové pracují na poradách, kdy jsou seznámeni s jeho obsahem a společně ho doplňují či upravují. Samotné pedagogické porady jsou také využívány k výměně zkušeností a nových poznatků.

V neposlední řadě jsou cílovou skupinou i rodiče žáků, kdy se jedná o seznámení rodičů s minimálním preventivním programem, ale pak i spolupráce na řešení případného problému. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny pedagogů a jsou jim nabízeny zájmové aktivity pro jejich děti.

## **3.5 Současný stav problematiky ve škole**

Velmi častým rizikovým chováním je na naší škole záškoláctví. Žáci nechodí do školy, zameškané hodiny nemívají omluvené. Jiní žáci sice mají řádně omluvené zameškané hodiny, ale jejich počty jsou vysoké. Tuto situaci škola průběžně řeší, je v kontaktu s pracovníci OSPOD, které na konkrétní rodiny dohlíží, takže situace se záškoláctvím je aktuální mírnější.

Co se ale naopak zhoršuje a to od covidu a distanční výuky je sebepoškozování. Žáci mají výraznější psychické problémy, se kterými se jim škola snaží pomoci v rámci svých možností a pro další podporu pomáhá sehnat příslušné odborníky. Složitá je ale i dostupnost těchto následných služeb, jelikož dětské psychologové i psychiatři jsou zahlceni a nemají dostatečné kapacity. Škola se také poměrně často setkává u žáků s užíváním návykových látek, konkrétně kouřením. Škola má dobře nastavená pravidla a dokáže na žáky dostatečně působit, takže zde pravidla dodržují a ve škole nekouří. Toto je pak ale jiné mimo školu.

Na žáky měla obrovský dopad také izolace v době covidu, kdy nechodili do školy a ani se moc neseškávali se svými vrstevníky. Na některé žáky to mělo dopad po psychické stránce, kdy největším problémem pro ně byla právě izolovanost od ostatních. Jiní to pocítili v tom, že nechodili do školy a i přesto, že se škola snažila zajistit maximálně možné podmínky a prostředky k učení, přizpůsobovala vše potřebám žáků, jejich znalosti a vědomosti nejsou na takové úrovni jako by byly, kdyby byla běžná výuka, protože ta v mnohých oblastech byla více na nich samotných a jejich rodičích. Určitě má na psychickou pohodu žáků dopad i současný konflikt na Ukrajině.

## **4 Cíle minimálního preventivního programu**

Cílem minimálního preventivního programu je předcházet vzniku rizikového chování a snižovat jeho výskyt. Vzhledem k tomu, že se škola velmi výrazně podílí na utváření osobnosti dítěte, je také cílem to, aby se z žáka stala dostatečně silná a odolná osobnost, která dokáže upozornit na rizikové chování, zvládat zátěžové situace i případné problémy. Bude umět přiměřeně nakládat se svým volným časem a správně se rozhodovat, žák je veden ke zdravému životnímu stylu bez užívání návykových látek.

### **4.1 Dlouhodobé cíle**

- Vytvářet bezpečné klima školy
- Strategie školy pro rok 2022 - 2027
- Preventivní působení na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů
- Zajišťování konkrétních preventivních programů pro žáky
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a řešení rizikových forem chování
- Nabízení volnočasových aktivit pro žáky
- Spolupráce všech pedagogů, rodičů, ostatních škol v okolí, institucí i odborníků
- Učit žáky zvládat stresové situace i vzniklé problémy
- Posilovat kvalitní vztahy mezi žáky, ale i mezi pedagogy
- Prevence rizikového chování
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti
- Rozvíjení finanční gramotnosti
- Udržení pozice sociálního pedagoga na škole
- Vyhledání a udržení pozice školního psychologa
- Efektivní spolupráce s MŠ ve věci předškolního vzdělávání (zvýšení kontroly docházky dětí předškolního věku)

## 4.2 Střednědobé cíle

- Podporovat spolupráci mezi žáky
- Pracovat s třídním kolektivem, př. v rámci třídnických hodin
- Pracovat s žáky tak, aby byly schopni rozpoznat rizikové projevy chování a věděli, na koho se obrátit
- Snižování ohrožujícího chování starších žáků vůči mladším formou projektového vyučování napříč ročníky
- Umožnit pedagogům vzájemné předávání nových informací
- Utvářet a posilovat vztahy mezi školou a rodiči
- Pomoc a podpora rodin se soc. ekonomickými problémy (potravinová banka, nadace, sbírky)
- Realizace akcí s účastí školy, žáků, rodičů a dalších institucí

## 4.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Budou sloužit k evaluaci.

<b>Cíl:</b>	Rozšíření učitelské knihovny o odborné publikace z oblasti prevence sociálně patologických jevů.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet nových publikací v učitelské knihovně.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nedostatek publikací s tématem sociálně patologických jevů.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a řešení rizikových forem chování.

<b>Cíl:</b>	Strategie školy.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Vytvoření dokumentu strategie školy.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zjišťování potřeb žáků a učitelů a vytváření spolupracujícího týmu.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Strategie školy pro rok 2022 – 2027.

<b>Cíl:</b>	Programy primární prevence.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet realizovaných programů a počet zúčastněných žáků.



<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Preventivně působit na žáky a seznámení s možnostmi řešení případných problémů.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Zajišťování konkrétních preventivních programů pro žáky.

<b>Cíl:</b>	Konzultace s pedagogy ohledně tematických bloků v rámci jednotlivých předmětů s tématem sociálně patologických jevů.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Vyhotovená tabulka tematických bloků ve výuce zaměřená na prevenci rizikového chování.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Potřeba zařazení prevence rizikového chování do všech vyučovacích předmětů.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Preventivní působení na žáky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

<b>Cíl:</b>	Školní parlament.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet zasedání a aktivit.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vedení žáků v demokratické občany.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Posilovat kvalitní vztahy mezi žáky, ale i pedagogy.

<b>Cíl:</b>	Pomoc a podpora ostatním školám ve správné činnosti pozice sociálního pedagoga.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vykonaných mentoringů na ostatních školách.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Snižování projevů rizikového chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Spolupráce všech pedagogů, rodičů, ostatních škol v okolí, institucí i odborníků. Fluktuace sociálně slabých žáků mezi těmito školami.

<b>Cíl:</b>	Zapojení rodičů.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet třídních schůzek. Počet jednání s rodičem.

<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vedení rodičů k zodpovědnosti výchovy žáků.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Spolupráce všech pedagogů, rodičů, institucí i odborníků.

<b>Cíl:</b>	Spolupráce rodičů a školy.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Využití konzultačních hodin školního poradenského pracoviště. Práce sociálního pedagoga v terénu.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Konzultace ohledně vzdělávání žáků se SVP a řešení případných problémů.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Spolupráce všech pedagogů, rodičů, institucí i odborníků.

## 5 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Časová dotace je v kompetenci konkrétního vyučujícího. Vyučující daného předmětu není stabilní, ale každý rok se mění. Na nižším stupni je to vždy třídní učitel, na vyšším stupni je to pedagog daného předmětu určený podle úvazku. Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v souladu s ŠVP. K prevenci rizikového chování jsou využívány také třídnické hodiny.

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování, výchova k samostatnosti a seberealizaci, respektování spolužáků, učitelů a pravidel školy, základy dopravní výchovy, osobní hygiena
2. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Rozlišení správného a nesprávného chování, tolerance odlišností spolužáků, orientace v čase, ochrana životního prostředí
3. ročník	Prvouka	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí, právo a spravedlnost
4. ročník	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho zdraví, ochrana přírody, dopravní výchova
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Mezilidské vztahy, výchova

			k respektu a toleranci, výchova k vlastenectví a demokracii
	Informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu
<b>5. ročník</b>	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova, vývoj jedince, mezilidské vztahy, šikana
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Výchova k demokracii
	Informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu

<b>6. ročník</b>	Přírodopis	Člověk a příroda	Prevence onemocnění
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Denní režim, protiprávní jednání, dodržování řádu a pravidel, mezilidské vztahy, tolerance odlišností
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Tělesné, duševní a společenské změny v dospívání, zdravý způsob života, péče o zdraví, stres a jeho vztah ke zdraví, civilizační choroby, závislosti, bezpečné chování, rodina
	Informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu
<b>7. ročník</b>	Přírodopis	Člověk a příroda	Jedovaté rostliny
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Dodržování právního řádu a respektování norem, mezilidské vztahy, morálka, mravnost a právo, sebehodnocení, sebevýchova
	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy mezi lidmi a forma soužití, sexuální dospívání a reprodukční zdraví, podpora zdraví, sebepoznávání a sebepojetí, mezilidské vztahy, komunikace a kooperace

	Informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu, kyberšikana
<b>8. ročník</b>	Přírodopis	Člověk a příroda	První pomoc, praktické postupy a zásady při léčení běžných nemocí, zdravý životní styl, sexuální výchova
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Člověk jako občan, rodina, volba povolání, zákony
	Chemie	Člověk a příroda	Zásady bezpečné práce v laboratoři, první pomoc při práci v laboratoři
	Informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu, kyberšikana, nebezpečné chemické látky
<b>9. ročník</b>	Přírodopis	Člověk a příroda	Mimořádné události způsobené přírodními vlivy
	Občanská výchova	Člověk a společnost	Stát a právo, mezilidské vztahy, mezinárodní bezpečnostní spolupráce
	Chemie	Člověk a příroda	Zásady bezpečné práce v laboratoři, první pomoc při práci

			v laboratoři, postup při řešení požáru, zásady zdravé výživy, drogy a otravné látky, léčiva
	informatika	Informační a komunikační technologie	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s PC, bezpečnost a rizika internetu, kyberšikana

## 6 Konkrétní programy primární prevence ve škole

### 6.1 Dlouhodobé akce

#### PEDAGOGOVÉ

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	BOZP
<b>Stručná charakteristika</b>	Prevence rizik a pracovních úrazů. První pomoc při vzniku úrazu, legislativa.
<b>Realizátor/lektor</b>	Roman Dedek
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Celá ZŠ
<b>Počet hodin</b>	3
<b>Termín konání</b>	Každý rok, přípravný týden v srpnu

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Pedagogické porady
<b>Stručná charakteristika</b>	Projednávání výsledků vzdělávání žáků. Řešení kázeňských opatření.
<b>Realizátor/lektor</b>	Základní škola
<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>	Celá ZŠ
<b>Počet hodin</b>	Dle potřeby náplně
<b>Termín konání</b>	Každé čtvrtletí

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Porady školního poradenského pracoviště
<b>Stručná charakteristika</b>	Organizace preventivních programů, konzultace ke vzdělávání žáků se SVP, řešení aktuálních problémů v rámci ZŠ.
<b>Realizátor/lektor</b>	Základní škola
<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>	Členové ŠPP + přizvaní pedagogové
<b>Počet hodin</b>	Dle potřeby náplně
<b>Termín konání</b>	Ideálně 2x měsíčně

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Dokončení studia Pedagogického minima pro II. st. ZŠ a SŠ
<b>Stručná charakteristika</b>	Pedagogové dokončující potřebné vzdělání k výkonu své činnosti
<b>Realizátor/lektor</b>	ÚPOL, VŠ Jagelonská
<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>	2
<b>Počet hodin</b>	Dle studijního programu
<b>Termín konání</b>	2023/2025

## ŽÁCI

<b>Název aktivity</b>	<b>Pro koho je určena</b>	<b>Termín konání</b>	<b>Cíl</b>
Třídnické hodiny	Žáci druhého stupně	Každé pondělí první hodinu	Pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, řešení aktuálních problémů kolektivu.
Návštěva úřadu práce	Žáci 8. a 9. ročníků	Září	Volba povolání, příprava na budoucí studium.
Exkurze žáků ve firmách	Žáci 8. a 9. ročníků	V průběhu školního roku	Volba povolání, příprava na budoucí studium.
Prezentace středních škol	Žáci 8. a 9. ročníků	Říjen	Volba povolání, příprava na budoucí studium.
Vánoční jarmark	Celá ZŠ	Prosinec	Spolupráce mezi žáky, finanční gramotnost.
Dopravní hřiště	Žáci 4. a 5. ročníků	Dvakrát ročně	Pravidla silničního provozu a bezpečnost na silnici.
Lyžařský výcvikový kurz	Žáci prvního i druhého stupně	Leden–únor	Podpora zdravého životního stylu.
Jarní miniškolička	Děti MŠ	Březen	Příprava dětí z MŠ na školní návyky.
Den Země	Celá ZŠ	Duben	Kladný vztah k životnímu prostředí.

Plavání	Žáci 2., 3. a 4. ročníků	Duben–květen	Podpora zdravého životního stylu, výuka plavání.
Branný den	Celá ZŠ	Květen	Představení složek IZS, bezpečnost, první pomoc.
Meziškolní soutěže	Vybrání žáci různých ZŠ (Vítkov, Dvorce, Odry, Moravský Beroun)	V průběhu školního roku	Spolupráce mezi školami a navazování vztahů mezi pedagogy a žáky.
Olympiády, soutěže	Celá ZŠ – vybraní žáci	V průběhu školního roku	Podpora mimoškolní činnosti a reprezentace školy.
Školní akademie	Celá ZŠ	červen	Spolupráce žáků a učitelů, reprezentace školy.
HEC olympiáda	Celá ZŠ	červen	Podpora zdravého životního stylu formou zábavných sportovních aktivit.
Atletická olympiáda	Celá ZŠ	červen	Podpora zdravého životního stylu.

## RODIČE

Název akce	Termín	Cíl
Třídní schůzky	3x v průběhu školního roku	Informace o vzdělávání a výchově žáků.
Konzultační hodiny	Dle domluvy	Individuální informovanost o výchovně vzdělávacím procesu svého dítěte, řešení aktuálních potřeb.
Schůzky KRPŠ	Dle potřeby	Spolupráce rodičů a školy.
Zápisy dětí do 1. tříd	Duben	Zjištění aktuální úrovně vývoje dítěte, řešení

		případného odkladu povinné školní docházky.
„Na kafičko s paní ředitelkou“	V průběhu školního roku	Spolupráce rodičů a školy.
Setkání ŠPP s komunitou	Listopad	Spolupráce rodičů, školy a centra inkluze.

## 6.2 Akce školního rok 2023/2024 PEDAGOGOVÉ

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	BOZP
<b>Stručná charakteristika</b>	Prevence rizik a pracovních úrazů. První pomoc při vzniku úrazu, legislativa.
<b>Realizátor/lektor</b>	Roman Dedek
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	Celá ZŠ
<b>Počet hodin</b>	3
<b>Termín konání</b>	Každý rok, přípravný týden v srpnu

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	První pomoc
<b>Stručná charakteristika</b>	Základy poskytnutí první pomoci.
<b>Realizátor/lektor</b>	PMeduca
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	16
<b>Počet hodin</b>	3
<b>Termín konání</b>	30. 8. 2022

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Syndrom vyhoření
<b>Stručná charakteristika</b>	Školení zaměřené na prevenci syndromu vyhoření
<b>Realizátor/lektor</b>	NPI (webinář)
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	25. října 2023



<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Práce sociálního pedagoga ve škole
<b>Stručná charakteristika</b>	Zaměření práce soc. pedagoga na žáky a spolupráce s rodiči a ostatními institucemi.
<b>Realizátor/lektor</b>	NPI
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	16
<b>Termín konání</b>	12. října 2023

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Krizová intervence
<b>Stručná charakteristika</b>	Pomoc v krizových situacích.
<b>Realizátor/lektor</b>	MS kraj
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	150 hodin
<b>Termín konání</b>	V průběhu roku 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Podpůrná skupina sociálních pedagogů
<b>Stručná charakteristika</b>	Sdílení příkladů dobré praxe, novinky v legislativě
<b>Realizátor/lektor</b>	NPI
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	4x ročně

## **ŽÁCI**

<b>Název programu</b>	Dopravní výchova ve 4. třídě
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pravidla silničního provozu
<b>Realizátor</b>	PČR

<b>Cílová skupina</b>	4. Třída
<b>Počet žáků v programu</b>	27
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Prevence rizikového chování
<b>Termín</b>	každý rok - jaro
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Přestupky ve správním řízení
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení žáků s trestními činy spáchanými pro správní řízení.
<b>Realizátor</b>	PČR
<b>Cílová skupina</b>	8. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	18
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování + OV
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	každý rok - jaro
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Trestní odpovědnost a trestní činy
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení žáků s problematikou trestního práva.
<b>Realizátor</b>	PČR
<b>Cílová skupina</b>	9. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	15

<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování + OV
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	každý rok - jaro
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Tabák a tabákové výrobky
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení s pojmy týkající se tabáku a tabákových výrobků. Nebezpečí kouření.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou - soc. pedagog
<b>Cílová skupina</b>	4.- 9. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	124 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	průběh února
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Bezpečí především
<b>Typ programu</b>	Meziškolní soutěž (Vítkov, Dvorce, Budišov na Budišovkou)
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Soutěžní dopoledne s různými institucemi zaměřenými na prevenci bezpečnosti, stáří a zdraví (PČR, hasiči, SVČ, domov seniorů, lesy ČR, BESIP a sociální služby).
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou
<b>Cílová skupina</b>	6. a 7. třída

<b>Počet žáků v programu</b>	110 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných soutěží, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	každý rok - listopad
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Klima třídy
<b>Typ programu</b>	Beseda a myšlenková mapa
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zajištění bezpečného klimatu a lepších vztahů ve třídě.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou (Zlámalová)
<b>Cílová skupina</b>	I. stupeň
<b>Počet žáků v programu</b>	145
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence rizikového chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet vykonaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	Průběžně v rámci pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Vánoční projektový den
<b>Typ programu</b>	Beseda, ukázky vánočních tradic
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci II. stupně vyučovali žáky prvního stupně, kde cílem bylo zajistit lepší vztahy mezi prvním a druhým stupněm.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou
<b>Cílová skupina</b>	Žáci všech tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	253

<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Spolupráce nižšího a vyššího stupně
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Posilování vztahů a vzájemné komunikace.
<b>Termín</b>	každý rok - prosinec
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Eshop na lásku
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Bezpečný sex, pohlavní nemoci apod.
<b>Realizátor</b>	Projekt Lajfr z.s.
<b>Cílová skupina</b>	7. a 8. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	45 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Prevence bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	prosinec 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Dopravní výchova
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pravidla silničního provozu
<b>Realizátor</b>	BESIP
<b>Cílová skupina</b>	4. a 5. třída
<b>Počet žáků v programu</b>	50 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	6
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zajišťování konkrétních preventivních programů pro žáky.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet

	zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	každý rok - jaro, podzim
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	SmVaK, strom života a planeta oxidan
<b>Typ programu</b>	Interaktivní vzdělávací programy
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Formou hry přibližuje význam vody a kyslíku
<b>Realizátor</b>	SmVaK
<b>Cílová skupina</b>	6., 7. Třída
<b>Počet žáků v programu</b>	60 žáků
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Zajišťování konkrétních preventivních programů pro žáky.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet realizovaných akcí, počet zúčastněných žáků.
<b>Termín</b>	každý rok - březen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Jarní projektový den
<b>Typ programu</b>	Vyzdobte si školu
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci II. stupně spolupracují s žáky nižšího stupně na výzdobě obou budov ZŠ, kde cílem bylo zajistit lepší vztahy mezi prvním a druhým stupněm.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou
<b>Cílová skupina</b>	Žáci všech tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	253
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Spolupráce nižšího a vyššího stupně

<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Posilování vztahů a vzájemné komunikace.
<b>Termín</b>	každý rok - jaro
<b>Zodpovědná osoba</b>	Metodik prevence a sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Projekt "Zahrada"
<b>Typ programu</b>	Podpora žákovských parlamentů
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Členové žákovského parlamentu vymyslí projekt, který je prospěšný všem a v částce 5.000 Kč jej zrealizují. Při samotné realizaci jsou zapojeni také rodiče žáků.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou - žákovský parlament a MAS Opavsko
<b>Cílová skupina</b>	Členové ŽP
<b>Počet žáků v programu</b>	18
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Spolupráce žáků a rodičů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Posilování vztahů a vzájemné komunikace.
<b>Termín</b>	květen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Sociální pedagog

<b>Název programu</b>	Psychosociální intervence
<b>Typ programu</b>	Besedy na témata, která zvolí žáci
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci si sami volí téma o kterém chtějí hovořit a hlouběji se jím zabývat. U některých témat dochází také k dělení tříd na dívky a chlapce. Dodržování určité intimity,
<b>Realizátor</b>	ZŠ Budišov nad Budišovkou

<b>Cílová skupina</b>	6. - 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	94
<b>Počet hodin programu</b>	1
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Psychosociální podpora žáků
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Posilování vztahů a vzájemné komunikace.
<b>Termín</b>	Každých 14 dní
<b>Zodpovědná osoba</b>	Sociální pedagog

## **RODIČE**

V září probíhá seminář pro rodiče, kde jsou rodiče seznámeni se ŠŘ, programem bakaláři, problematikou záškoláctví apod. Primárně určeno pro rodiče sociálně znevýhodněných žáků. Pořádáno ve spolupráci s komunitním centrem.

Pro rodiče je na tento školní rok naplánován projekt Zahrada - součinnost žáků a rodičů na zkrášlení školní zahrady.

Rodiče jsou dále informováni o prospěchu a docházce prostřednictvím Bakalářů, kde jim jsou předávány i jiné důležité informace, například o změně rozvrhu apod. Přes e-mailovou komunikaci, případně i telefonicky, pak mají rodiče možnost řešit vše potřebné. O tom, co se ve škole děje, jaké akce byly uspořádány, co zajímavého bylo pro jejich děti zorganizováno, jsou informováni prostřednictvím sociálních sítí nebo na webových stránkách školy.

## **7 HODNOCENÍ MPP/EVALUACE**

### **7.1 Kvalitativní hodnocení**

Jednotlivé cíle minimálního preventivního programu byly nastaveny tak, aby odpovídaly co nejvíce aktuálním potřebám žáků, rodičů i pedagogů. Krátkodobé cíle byly naplněny a vedou k naplňování cílů dlouhodobých. Celkové vyhodnocení minimálního preventivního programu probíhá na konci školního roku ve spolupráci všech pedagogů, průběžně je však doplňován a aktualizován. V minimálním preventivním programu budeme i nadále pokračovat, jelikož se jedná o velmi cenný dokument.



V oblasti preventivních programů byl letošní rok slabší na pořádané akce. Důvodem byl pomalý rozjezd po pandemii covid. Podzim byl ještě stále v různém omezení z důvodu časté výluky některých tříd nebo pedagogického týmu z důvodu této pandemie. V každém pololetí, tak byla uskutečněna pouze jedna akce, kdy v prvním pololetí se jednalo o problematiku sexuální výchovy. Přednáška byla určena žákům 8. a 9. tříd. Přednáška ve druhém pololetí byla určena žákům celého prvního stupně a byla určena velmi aktuálnímu tématu, kterým je youtubering. Do dalšího školního roku je počítáno s nárůstem preventivních programů. Důvodem je zjištění akutní potřeby této problematiky v naší škole. Rodiče jsou o dění školy informováni průběžně na sociálních sítích, v rámci třídnických hodin, nebo mají k dispozici konzultační hodiny jednotlivých pedagogů.

Preventivní působení na žáky probíhá také v rámci tematických bloků v jednotlivých předmětech. K preventivnímu působení na žáky, ale také k řešení již vzniklých konkrétních situací jsou využívány i třídnické hodiny.

## 7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích akcí	7
Počet celkově proškolených pedagogů	4
Počet hodin	56

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	-	-	-

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	2	234	28
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	2	185	14

Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	4	26	2
Jiné	-	-	-

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky	4	51
Víkendové akce školy	-	-

## 8. Závěr

Minimální preventivní program je vždy vypracován na příslušný rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. MPP pokračuje a navazuje na předcházející roky. Odráží specifika regionu a školy. Vždy vychází z aktuální situace ve škole a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy s rodiči a širší veřejností. MPP vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci se sociálním pedagogem. Metodik prevence a sociální pedagog spolu s vedením školy a ŠPP je připravena reagovat na aktuální problémy školy a pomáhat při jejich řešení. Školní metodik prevence a sociální pedagog jsou osoby, které iniciují a vypracovávají MPP, ale také se podílí na jeho koordinaci, vypracovávají preventivní strategii školy a závěrečnou hodnotící zprávu. I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

### 8.1 Postup řešení problémů

1. Metodické doporučení týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole - (MŠMT-3262/2024-1), <https://www.msmt.cz/file/62290/>
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - sebevražedné chování, <file:///C:/Users/zlama/Downloads/MD-Sebevrazedne-chovani-2023.pdf>
3. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - psychická krize/duševní onemocnění žáka (MŠMT 21291/2010-28), [file:///C:/Users/zlama/Downloads/Priloha\\_23\\_psychicka\\_krize\\_dusevni\\_onemocneni%20v\\_2023%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/zlama/Downloads/Priloha_23_psychicka_krize_dusevni_onemocneni%20v_2023%20(1).pdf)
4. Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (MŠMT-780/2024-1), [file:///C:/Users/zlama/Downloads/MD-zaskolactvi-2024-web%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/zlama/Downloads/MD-zaskolactvi-2024-web%20(1).pdf)
5. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, (21291/2010-28) - přílohy: návykové látky, alkohol, poruchy příjmu potravy, školní šikana, kyberšikana, extremismus, rasismus a xenofobie, krádeže, tabákové výrobky a nikotinové sáčky, netolismus, sebepoškozování,